

HABIB OKÊ-AGBANTOU

FORMULE
DE LA REUSSITE

Ce livre a été publié sur www.bookelis.com

ISBN : 979-10-227-6278-6

© Habib Okê-Agbantou

Tous droits de reproduction, d'adaptation et de traduction,
intégrale ou partielle réservés pour tous pays.

L'auteur est seul propriétaire des droits et responsable du contenu de ce livre.

A

Donald J. Trump,
Président des Etats-Unis d'Amérique,
que le Jeu de cartes africain L'UA,
dont je dirige les activités,
distingue au titre
de Premier Leader des Peuples,
pour l'affermissement
des relations diplomatiques,
économiques,
de sécurité et de développement
avec l'Afrique

A

tous ceux qui veulent être des gagnants
et se sont résolus à vivre une vie saine
envers eux-mêmes,
envers les autres
et envers leur créateur

SOMMAIRE

Avant-propos	page 13
Enseignements	19
Remerciements	303
Table thématique	305
Titres	353

AVANT-PROPOS

Une éducation bien étoffée donnée à un enfant fait de lui un homme qui réussit à adopter l'attitude convenable, recommandable ou la plus élégante face à toute situation de la vie.

L'école qui est le lieu par excellence d'éducation a toujours, depuis la nuit des temps, montré ses limites dans la gestion du quotidien. Le vécu de chaque jour inspire à l'homme la sagesse à s'approprier de dynamiques connaissances pour agir face à certaines inerties qui s'emparent de lui.

La nécessité d'un nouvel apprentissage s'impose alors à lui et il y découvre la plus fondamentale des écoles, la grande école sans mur, l'école de la vie, l'école de la sagesse.

A côté de l'école à laquelle le monde est habitué, la société a nécessairement besoin d'une autre éducation sociale plus féconde qui part de la maison, du géniteur, du parent, d'un aîné, d'un éclairé, d'un sage ou de tout autre, et qui doit être réellement enseignée à l'enfant comme s'il était à l'école légale.

L'éducation familiale ou l'éducation de la société doit être plus exigeante et, au lieu qu'elle soit reçue dans de circonstances rares, de façon tacite et à la suite d'un événement comme à l'accoutumée, doit faire l'objet de préparation et de communication régulières.

Les parents les plus organisés (ils ne sont pas nombreux) éduquent les leurs dans un échange de transmission réelle et programmée de la sagesse et du savoir.

Un concepteur, sans avoir encore d'enfant, a très tôt préparé à la société et aux générations à apparaître de capitaux enseignements qui éclaireront à leur avantage la marche de chaque jour, sans inutiles égarements.

Cet aîné les a transmis pour la première fois en 2003 à une enfant de 7 ans qui le prit vite pour son père. Elle les apprenait même comme des leçons et en demandait. « *Et les enseignements ?* », réclamait-elle toujours dans sa belle soif d'éducation. En 2017, en année de licence

en mathématiques, Charlotte TCHIDEDJI en garde souvenir.

D'une précieuse lumière, ces enseignements qui touchent chaque personne révèlent formidablement la formule mathématique de la réussite qui sera d'une grande utilité à toute l'humanité et qui se fera connaître aux grands lieux du savoir.

FORMULE DE LA REUSSITE

Chaque maison qui doit bâtir de grands hommes devra abriter une école de la vie. L'humanité a l'impérieux devoir de transmettre très tôt la sagesse à la postérité, depuis la cellule de base.

Sous forme de leçon sue, de rappel ou de partage, une personne avertie narre une sagesse et un savoir qu'elle a précieusement reçus d'un homme très confiant de leur portée, dans un style de transmission d'un père à un enfant, et les passe en revue, avec plaisir, en

nommant chaque fois ce conseiller, quand elle introduit chacun de ces enseignements.

Ils illuminent assez sur de diversifiés thèmes de la vie tels que les capacités de l'homme, ses caprices, ses devoirs, l'espoir, la famille, le foyer, la gloire, l'ignorance, les liens, la loi de la nature, la lutte, le mariage, les merveilles de la nature, la mesure, la miséricorde de Dieu, le mystère, la nature de l'homme, la prudence, la religion, les rencontres, la retenue, la réussite, la rigueur, le savoir, le secours de Dieu, les secrets, le sort, la soumission, la spiritualité, les théories de groupe et bien d'autres.

Comme pour se persuader de la pleine compréhension de l'enseignement, comme pour se convaincre qu'elle l'a bien écouté et comme pour se mettre en place un instrument qui lui en donne chaque fois le souvenir, cette attentive oreille rappelle toujours « *Habib m'a dit :* » pour énoncer cette connaissance que celui-ci lui a donnée.

Ainsi dans sa narration elle introduit chaque enseignement par ce mot, mais par rigueur d'esthétique, il n'est pas partout affiché dans le listing qui suit, pour éviter la répétition ennuyeuse.

Quelle est la grandeur du pouvoir de ces enseignements-là, quelle est la puissance de leurs mots pour que cette personne en soit si tant pénétrée au point de reprendre toujours ce mot-là au commencement de chacun des enseignements ?

Il y a bien en ces enseignements une belle sagesse et un sublime savoir à découvrir telle que l'interprétation mathématique des réels facteurs du phénomène de la réussite dans la vie de tout homme par une formule scientifique.

Cinq cents soixante douze enseignements sont dressés pêle-mêle, sans catégorisation, et sont répartis en quatre-vingt thèmes dégagés sur une table thématique.

Enseignement 1 : Le fondamental de la chance ou la différence sociale

Habib m'a dit : « Si l'on a quelque chose de bien que les autres n'ont pas, cela s'appelle la chance. »

Enseignement 2 : La sauvegarde de la chance

Quand on a une chance irréprochable, il ne faut jamais la laisser s'échapper. Il faut à tout prix la

conserver, même s'il faut souffrir, car elle ne revient fréquemment pas comme le soleil et n'a pas de saison non plus.

La chance est une chose précieuse telle une graine unique et rare qui est en train de pousser en un seul endroit dans un vaste et rude champ.

Enseignement 3 : L'individualité de la chance

La chance qui est personnelle est personnelle. On ne la laisse partir à autrui.

Enseignement 4 : La vigilance du jeune face au sort

Des gens ont cherché et n'ont pas trouvé. Des adultes ont cherché et n'ont pas trouvé. Des gens ont eu 30 ans, 40 ans, 50, 60, 70 ans et n'ont pas trouvé. Celui qui est plus jeune et l'a eu doit sérieusement le garder, car, quand la chance s'enfuit, ce n'est point sûr qu'elle revienne. Il y a des choses qui ne reviennent plus jamais.

Enseignement 5 : La sauvegarde de la régulière chance

Quand on a régulièrement de chance irréprochable auprès de quelqu'un, c'est à cause de quelque chose. Si l'on veut conserver cette chance, il faudra donc maintenir cette chose-là.

Enseignement 6 : L'ingratitude du diable

N'aide jamais le diable ! N'aide jamais celui qui fait la volonté du diable, sinon tu le regretteras les jours à venir !

Enseignement 7 : Le destructeur n'est pas le constructeur

Quand tu penses que quelqu'un de maléfique est à l'origine de tes problèmes spirituels, ne jamais se confier à lui doit être une réaction automatique, en cherchant alors refuge auprès de Dieu, maître suprême du bonheur et du malheur.

Enseignement 8 : La cabane à chiens

Dans la cabane où tu retrouveras des chiens d'origines diverses se posant l'un sur l'autre, tu trouveras un enseignement évident de la profonde notion de famille.

Enseignement 9 : Les mérites de la prière

Celui qui prie régulièrement, constamment et sincèrement est toujours différent de celui qui ne prie pas ou qui déteste la prière.

Enseignement 10 : La certitude du gain de la prière

Si sa vie ne s'améliore pas ici-bas ou si ses peines ne diminuent pas, au moins il n'y aura pas de nouvelles considérables et insurmontables douleurs qui s'ajouteront à ce que traine déjà celui qui prie régulièrement, constamment, sincèrement, fait de bonnes œuvres et évite ce qui est mauvais.

Enseignement 11 : La bonne réparation spirituelle

La démarche à une bonne réparation de la servitude spirituelle émane de Dieu et peut se concrétiser par plusieurs manières non dangereuses.

Enseignement 12 : La prédestinée

Dans sa vie, l'homme se dirige vers une destination qui décrit son destin au cours duquel sa destinée, sa prédestinée se sont régulièrement présentées à lui, en vue de le conduire à la prédestination convenable.

La prédestinée qui est un plan préconçu connu de plan de Dieu s'accueille par l'homme à travers sa discipline et ses œuvres.

Aucun homme ne peut modifier ou arranger la prédestinée. Il peut par contre transformer le destin.

La prédestinée reste la prédestinée.

Enseignement 13 : Se rattraper

Quand on se réveille, c'est qu'il y a encore d'espoir. Il faut profiter au maximum des nouveaux instants qui s'offrent pour se rattraper, car toute chose a un terme.

Enseignement 14 : La joie des enfants

Il n'y a pas plus grande joie que la joie des enfants.

Aime les enfants ! Rassemble-les ! Ecoute-les ! Aide-les ! Ils n'ont pas besoin de grand-chose. Ton aide qui les passionnera ne fera pas la charge de ta ration personnelle.

Si tu aimes la joie, si tu aimes être équilibré, aime les enfants !

Enseignement 15 : La gloire de Dieu

Lorsque Dieu veut donner de la gloire à quelqu'un, il ne va pas que du matériel et de l'argent. La gloire de Dieu vient de plusieurs horizons et s'installe de plusieurs manières.

Et quand Dieu veut rendre la gloire à un vertueux, il le fait très distinctement.

Recherche, ô mon enfant, la gloire de Dieu, en lui restant tout simplement digne.

Oh, que c'est splendide sa gloire !

Enseignement 16 : La cité a besoin de toi

Habib m'a dit : « Si beaucoup de gens t'aiment, c'est parce que tu es bien. Demeure toujours ainsi !

Accumule toujours de bonnes qualités ! La cité a besoin de toi. »

Enseignement 17 : Sois double maître !

Les maîtres de la nuit sont les sorciers. Ceux du jour sont les gens de bon sens.

Toi, sois maître du jour et les maîtres de la nuit te craindront, car la lumière prend toujours le dessus.

S'ils maîtrisent eux la nuit, sois-en alors toi contrôleur en veillant en prière.

Si tu le fais, ils te verront comme un double maître.

Ils ne trouveront pas de répit le jour, parce que tu en es maître. La nuit aussi, ils ne seront pas en paix, puisque tu es en veille militaire. Dès lors, ils commenceront par délirer.

Parole certaine.

Enseignement 18 : Les projets personnels

Si tu veux construire de projets personnels, fais-le dans la discrétion. Tu as plus de chance de les réaliser ainsi que si tu les divulgues à l'avance.

Enseignement 19 : Le programme

L'homme n'a pas la maîtrise de tout ce qu'il fait. Dans ses ignorances, il se donne un programme, alors qu'un autre vient toujours s'y mêler. L'homme ne fait pas tout de sa propre conscience ni de sa propre volonté. Une autre force le gouverne aussi.

L'homme a son plan, Dieu a aussi le sien. Comme dans un embouteillage où un véhicule passe avant l'autre, le programme du divin passe avant celui de l'homme.

Enseignement 20 : La prière de l'aube

De temps en temps, à la prière de l'aube, rends-toi dans un lieu de culte éloigné pour attirer vers toi davantage de bénédictions.

Tout au long de ce trajet d'effort et de fraîcheur, implore le pardon de Dieu sur toi et sur ceux qui te sont chers, et formule des vœux !

Beaucoup ont décroché d'importantes choses dans cet exercice.

Enseignement 21 : La force de la prière

Prie ! Prie ! Prie avec sincérité, et tu domineras tes adversaires les plus redoutables ! Puis l'on se demandera d'où tu tiens ta force.

Enseignement 22 : Le choix des amis

Aie pour amis ceux qui ont la crainte de Dieu ! Si tu aimes quelqu'un qui n'est pas fervent, amène-le à le devenir dans une communauté monothéiste de naissance ou de son choix !

Enseignement 23 : Les liens obligatoires à préserver

Il y a des liens obligatoires à préserver :

Les amitiés familiales paternelles consistantes de son choix.

Les amitiés familiales maternelles consistantes de son choix.

Les amitiés consistantes de son choix dans la belle famille.

Les amitiés fraternelles consistantes de son choix.

Les amitiés consistantes de voisinage de son choix.

Les amitiés professionnelles consistantes de son choix.

Les amitiés religieuses consistantes de son choix.

Les amitiés consistantes de groupes de son choix.

Les amitiés sociales consistantes de son choix.

Les amitiés consistantes diverses de son choix.

A facilement de gloire celui qui préserve ces dix types d'amitié.

Lorsque certaines difficultés se présenteront, leur gestion lui sera rapide, facile et les douleurs seront moindres et de courte durée.

Enseignement 24 : L'aîné-poule

Un aîné qui se tient en poule qui couve les autres est un grand homme. Rien au monde ne peut récompenser à juste titre cette élégante qualité.

Enseignement 25 : Libérer les aînés

Un aîné n'a pas d'obligations particulières envers ses frères, si ce n'est de les éduquer à la loyauté et à la dignité.

Comme le sort des passagers d'un même véhicule qui y montent l'un avant l'autre ou l'un après l'autre pour des destinations souvent différentes, les frères sont des êtres aux prédestinées différentes allant vers une destination qui n'est pas la même non plus.

La voiture est conduite par un chauffeur, non pas par l'aîné qui descendra aussi à un point donné, et ce conducteur s'arrêtera à la dernière destination qui est la sienne.

L'aîné qui n'est pas le conducteur du véhicule n'est pas tenu d'aider un frère. Il est aussi comme ses frères de cette même voiture, et a besoin également de l'aide du chauffeur.

Un aîné qui aide son frère âgé de plus de 12 ans accomplit là une générosité d'excellence qui ne relève pas de son devoir et mérite grande reconnaissance.

L'obligation principale d'un aîné envers ses frères est de leur inculquer la loyauté et la dignité dont il devra faire montre lui-même.

Enseignement 26 : L'amour des parents

Habib m'a dit : « Tout enfant a le droit d'aimer son père et le droit d'aimer sa mère, quel que soit ce qui serait advenu. Il est libre de son amour.

Nul n'a le droit de l'empêcher d'éprouver ce sentiment naturel et fondamental.

De même, chaque parent, chaque géniteur doit savoir que l'amour de l'enfant ne saurait être automatique. Il s'acquiert selon qu'on se comporte envers lui. »

Enseignement 27 : L'amour des parents

Tous les parents n'ont pas aimé leurs parents. Tous les enfants n'ont pas aimé leurs parents.

Si toi tu aimes les tiens, tu es à encourager. Continue toujours ainsi ! Aime-les pour de nobles causes ! Guide-les-y et ne partage pas leurs défauts !

Enseignement 28 : Ce que l'on veut

Dans la vie, il faut savoir ce que l'on veut, et il vaudrait mieux le savoir tôt. Lorsqu'on le sait plutôt tard, il faudrait vraiment bien le savoir alors.

Enseignement 29 : Les choix

Il faut savoir faire les choix. Il faut faire des choix réfléchis. Il faut opérer des choix responsables dans la vie. Beaucoup regrettent aujourd'hui.

Pour des questions de choix, l'on doit éviter la passion.

Enseignement 30 : Ne pas décevoir

Faire l'effort de ne jamais décevoir l'amour et la grande admiration que les gens ont pour vous vous fait attirer de larges facilités et d'insoupçonnables opportunités.

Enseignement 31 : La prosternation

La prosternation en prière ou la prosternation de louange est pleine d'enseignements et riche en grâce.

Enseignement 32 : La certitude

Le seul à être certain de tout ce qu'il fait est Dieu. L'homme est perpétuellement dans l'incertitude.

Enseignement 33 : La leçon sur la religion

Des musulmans deviennent chrétiens et renient leur religion. Des chrétiens deviennent musulmans et

renient leur religion. Le constat est le même avec d'autres communautés. Cette osmose religieuse apporte une lumière vive à l'intelligence.

Celui qui sait réfléchir, celui qui a l'inspiration divine dépassionnée y trouvera un message de la nature, y comprendra un mystère, y découvrira l'enseignement fondamental de la vie religieuse.

Ô enfant ! Réfléchis-y toi-même, et tu sauras par toi-même !

Enseignement 34 : Les certitudes de la spiritualité

La science se fonde généralement sur des certitudes. La spiritualité, elle, est plutôt connue, pour beaucoup, comme quelque chose d'aléatoire.

Si l'on traçait une courbe sur les comportements de ces deux types de connaissance, on s'apercevra que les deux courbes mathématiques qui décrivent la science et la spiritualité se croisent à certains endroits. Ce sont les points de certitude communs.

On en déduit automatiquement que, quand on désire des choses certaines, la spiritualité sait aussi en donner, sans de doute apparent.

Qui plus est, la spiritualité donne même certaines certitudes que la science n'a jamais prévues.

Enseignement 35 : Pardon mon enfant !

La compagnie des sorciers n'est pas comme la compagnie des hommes normaux.

Garde s'il te plaît cet enseignement, si tu ne veux pas trop lutter. Pardon mon enfant !

Enseignement 36 : Face au mal

Quand tu vois le mal quelque part, approche-toi et apporte le bien, si tu le peux ! Sois contrarié quand tu vois le mal ! Sois aussi contrarié si tu n'arrives pas à apporter le bien !

Enseignement 37 : Les médisances

Ne prends pas parti des médisances !

Celui qui le fait n'aura pas Dieu à ses côtés quand il l'implorera.

Enseignement 38 : Les bavardages

Ne t'approche pas des bavardages inutiles ! On risque de verser dans la calomnie qui tue vite l'âme qui s'y adonne.

Enseignement 39 : Les spectacles

Ne t'approche pas des spectacles inutiles ! Ils affectent vite. Ils infectent aussi.

Enseignement 40 : Les meilleurs loisirs

Habib m'a dit : « Que tes meilleurs loisirs soient la lecture de la parole de Dieu, la découverte et le nettoyage des lieux de culte ! Cela est trop bénéfique pour toi, si tu savais ! »

Enseignement 41 : A table

Prends l'habitude de te réjouir chez toi avec des gens d'ailleurs, si tu le peux !

Enseignement 42 : Avant le mariage

Si tu veux te marier, rassure-toi que tu connais la notion de famille, puis fais l'étude généalogique des deux familles.

Enseignement 43 : La boussole du foyer

Beaucoup de ménages volent en éclats par négligence.

Un foyer qui se fonde est orienté comme l'est la terre par les quatre points cardinaux.

L'uniformité est ce qui oriente, lie et stabilise pour longtemps un foyer.

L'uniformité de la pratique religieuse régulière est le levant ou l'Est du foyer. L'uniformité des projets son couchant ou son Ouest. L'uniformité du mode de vie en est le septentrion ou le Nord. L'uniformité des manières de vivre son midi ou son Sud.

Enseignement 44 : L'assurance

Celui qui prie régulièrement et constamment avec une parfaite sincérité se sent en robuste inexplicable assurance.

Enseignement 45 : Le discernement

Dans tout ce que tu fais, sois chaque fois la gloire de Dieu, par le discernement qui est le plus grand capital qui élève l'homme.

Enseignement 46 : L'aiguïsement

Aiguïse toujours ce qu'on t'annonce contre la réflexion cartésienne, contre la réflexion dépassionnée, et tu sauras la vérité.

Mais fais-le vite, car la vérité est plus utile en son temps qu'en différé.

Enseignement 47 : L'homme

Il sera plus facile de savoir ce que cachent les montagnes que de connaître l'homme dans ses pensées.

Aime beaucoup l'homme, mais crains-le assez ! Et crains beaucoup plus ceux qui te sont proches ! Aujourd'hui, ils peuvent paraître bons, mais demain, dans certaines situations, ils te révéleront ce qu'ils masquent.

Parole certaine.

Enseignement 48 : Les bons

Dans la vie d'ici-bas où l'égarement est évident dans tous les sens, il y a toutefois des signes de route ou d'orientation.

On trouvera des guides à prendre en considération. Ce sont des gens dont rien n'ébranle le bon sens. Dans toutes les situations, ils résistent, se distinguent et demeurent bons. Suis-les, et tu ne feras pas mauvaise route !

Enseignement 49 : La force

Tu trouveras dans la prière ce que tu ne trouveras pas dans la vie, et tu trouveras aussi dans la vie ce que la prière des autres t'ont résolu.

Conclue toi-même !

Enseignement 50 : Le pire ignorant

Il n'y a pas pire ignorant que l'homme gonflé. Il n'y a pas pire ignorant que l'orgueilleux. Quand il pense qu'il connaît mieux que tout le monde, il s'isole et se coince dans un filet à régression. Ne tirant jamais leçon de ses peines, il ne fait toujours qu'accuser les autres.

Enseignement 51 : L'homme esseulé

« L'homme toujours esseulé perd la sève de la vie. »

Parole de la grand'mère d'Habib, à 96 ans.

Enseignement 52 : La bénédiction des quatre générations

L'homme qui a reçu la bénédiction des quatre générations n'a aucune raison de craindre dans sa bataille pour le mieux-être sur terre.

Il s'agit de la bénédiction des personnes de son sang de la génération de ses enfants ; de la bénédiction des personnes de son temps liées à lui par le sang ; de la bénédiction des gens de la génération de son père et de sa mère liées à lui par le sang ; et de la bénédiction des personnes de son sang de la génération de ses grand'pères et grand'mères.

Enseignement 53 : La bénédiction d'une vieille personne

Celui qui a reçu la bénédiction d'une personne de la centaine, lucide, autonome et active a dans sa main une précieuse clé qui ouvre aux grandes conquêtes.

Enseignement 54 : La bénédiction d'une vieille personne

L'homme qui a reçu la bénédiction d'une personne affligée de la centaine, pour l'avoir assistée, verra ses larmes essuyées en temps de difficulté.