

Martellino Florian

Quand l'Amour
et la Tendresse
volent de portes en portes.

Les médiations pour tous !!!

Ce livre a été publié sur www.bookelis.com

ISBN : 979-10-227-6456-8

© Florian Martellino

Tous droits de reproduction, d'adaptation et de traduction, intégrale ou partielle réservés pour tous pays.

L'auteur est seul propriétaire des droits et responsable du contenu de ce livre.

Sommaire :

Préface	P 7
I/ Définition d'intervenant professionnel en médiation thérapeutique et éducative.	P 10
II/ Les pathologies et notion de « prendre soin »	P 22
III/ La médiation animale égal la zoothérapie.	P 38
IV/ Les animaux médiateurs.	P 50
V/ Les poupées d'empathie et/ou thérapeutiques.	P.93
VI/ L'hortithérapie.	P 106
VII/ Mon approche thérapeutique et éducative.	P 114
VIII/ Anecdotes et témoignages.	P. 124
Conclusion-Citation.	P. 131
Remerciements.	P.132
Annexes.	P. 135
<i>Mes diplômes.</i>	P.136
<i>Les projets thérapeutiques et éducatifs.</i>	P.141
<i>Les grilles d'évaluations.</i>	P.150
Bibliographies.	P.157
Table des matières.	P.160

Jeudi 27 avril 2017, c'est la deuxième séance de zoothérapie à laquelle contribue le Lions Club Draguignan Doyen à l'EHPAD Le Malmont de Draguignan.

Comme il y a un mois, la pluie accompagne mon déplacement...alors que pour cette démarche, toujours difficile, le soleil aurait pu apporter un peu de gaieté dans mon esprit. Caroline me rejoint à l'accueil pour me conduire au deuxième étage du bâtiment où se déroule la séance. A mon agréable surprise, je découvre que quatre résidentes assistent à la session du jour, bientôt trois autres rejoindront le groupe, dont un homme, la présence de tout ce petit monde démontre le succès de la zoothérapie, c'est encourageant.

Sur la table, Florian le Zoothérapeute a déposé une tortue, "Caroline", c'est une coïncidence et un beau hamster d'une blancheur immaculée. Mais, la présence de c'est deux animaux ne semble pas captiver l'attention. Aujourd'hui, il s'agit d'autre chose, je vais assister à une thérapie par la poupée, que je ne connaissais pas. Une résidente tient dans ses bras une poupée d'une ressemblance inouïe avec un nourrisson de quelques mois, le sourire charmeur et les yeux pétillants, tout est fait pour donner le change et cela fonctionne à la perfection, la résidente parle à la poupée comme si elle parlait à un enfant...peut-être le sien...comment savoir ?

La scène qui se déroule sous mes yeux est troublante...et m'interpelle...La personne qui utilise la poupée, sait elle, plus ou moins inconsciemment, qu'elle joue et du fait de ses troubles du discernement, la poupée est-elle perçue comme un objet de remplacement qui comble un manque ? ...Il semble que les poupées d'empathie permettent aux personnes ayant eu un fort investissement maternel de retrouver une gestuelle, notamment d'habillage ou de porter.

Deux poupées circulent de bras en bras, il y a même un bébé chimpanzé, Florian le dépose dans les bras du seul résident masculin...il le regarde et lui dit : 'tu deviendras un grand bonhomme !'. Ce qui laisse à penser qu'il n'est plus en capacité de faire le distinguo entre un bébé animal et un bébé humain...le vieil homme caresse la poupée d'une main tremblante et entonne une marche militaire en imitant le son d'une trompette...

Florian intervient pour éveiller des souvenirs à Monsieur "X" : "Combien avez-vous d'enfants ?"...Deux, trois...filles, garçons...le vieil homme ne sait plus. Il ne retrouve pas la réponse qui est enfouie au plus profond de sa mémoire. Puis le thérapeute demande à Mme "Y" qui tient serrée dans ses bras, une autre poupée : "Comment fait-on pour qu'un bébé arrête de pleurer ?"... "Où avez-vous accouché ?"...là encore, il n'y aura pas de réponse...

Florian évoque les comptines que l'on chante aux enfants...quelques paroles fusent ici où là...mais la mémoire persiste à faire défaut...

Loin d'être une manœuvre infantilisante cette thérapie correspond à l'âge cognitif réel de beaucoup de résidents.

Elle permet la communication avec un objet symbolique, transférentiel ou non, dont la personne handicapée va prendre soin en se décentrant ainsi de sa douleur et de ses soucis ; les études témoignent d'excellents résultats auprès de personnes atteintes d'Alzheimer. Ces poupées d'empathie calment les angoisses et canalisent les troubles. Elles contribuent à l'apaisement en retrouvant des émotions et des comportements oubliés. Ce sont des objets dits "transitionnels", qui s'inscrivent dans un projet thérapeutique que Florian utilise avec un professionnalisme sans faille et qui donne une pleine et entière adhésion auprès des résidents de l'EHPAD.

Dehors de sombres nuages cachent encore le soleil et la pluie tombe en fines gouttes...Je dois avouer que je suis reparti de cette séance, passablement tout retourné...

Citation de Michel de M'Uzan

"Je crains que l'on ne mesure jamais l'importance de ce contact élémentaire, fût-il limité à deux mains qui se tiennent quand l'échange verbal est devenu impossible"...

Pour Le *Lions Club Draguignan Doyen*.

I/ Définition d'Intervenant Professionnel en médiation thérapeutique et éducative :

Dans un premier temps penchons-nous sur les définitions des mots et comprenons leurs sens.

I.1. / Définition des termes par le dictionnaire Larousse :

Définition de médiation d'après le Larousse :

Entremise, intervention destinée à amener un accord : Offrir sa médiation pour résoudre un conflit.

Fait de servir d'intermédiaire, en particulier dans la communication : Sensibiliser le public par la médiation de la radio.

Procédure de règlement des conflits collectifs du travail dans laquelle intervient un médiateur. Mode de solution pacifique d'un conflit international, consistant à recourir à des médiateurs.

Définition d'animal d'après le Larousse :

Par opposition à végétal, être vivant organisé, généralement capable de se déplacer et n'ayant ni chlorophylle ni paroi cellulaire cellulosique.

Par opposition à homme, être animé, dépourvu de langage articulé : Animal sauvage, domestique. Animaux de boucherie.

Personnellement je rajouterais pourvus de sentiments et d'émotions. Cette phrase prendra tout son sens dans la suite de votre lecture.

Définition de végétal d'après le Larousse :

Être vivant généralement chlorophyllien et fixé au sol, doué d'une sensibilité et d'une mobilité extrêmement discrète, capable de se nourrir principalement ou exclusivement de sels minéraux et de gaz carbonique, et dont les cellules sont habituellement limitées par des membranes squelettiques de nature cellulosique.

Définition de poupée d'après le Larousse :

Figurine représentant un personnage et servant de jouet, d'ornement, de décoration. Familier. Pansement épais qui enveloppe un doigt blessé ou malade.

Petite personne jolie, maquillée et coquette, mais futile et un peu sotté. Populaire. Jeune femme, jeune fille.

Gravure et lithographie

Chacun des petits tampons de mousseline servant à encrer, de différentes couleurs, la planche d'une taille-douce, dans le cas d'une estampe en couleurs exécutée à l'aide d'une planche unique. (On parle ainsi de gravure à la poupée, par opposition à la gravure en couleurs à plusieurs planches, au repérage.)

Mécanique

Organe de machine recevant un arbre de transmission ou servant de point fixe à un mouvement de rotation.

Tabacs

Cigare tel qu'il se présente avant la pose de la cape.

Dans mon cas retenons la première définition donc figurine représentant un personnage et servant de jouet, d'ornement, de décoration.

Définition du terme reborn d'après le Larousse :

Réincarné

to be reborn renaître

I feel reborn je me sens renaître

Une poupée « reborn » est une poupée « renaître » car elle ressemble le plus possible à un vrai bébé humain ou animal.

Définition de thérapie d'après le Larousse : Synonyme de thérapeutique.

Traitement médical en général et, en particulier, psychothérapie

Mot qui signifie soin. Donc un thérapeute est un professionnel du paramédical et/ou du médical formé et diplômé d'état qui apporte un soin à des personnes en état de difficultés.

Définition du mot éducatif et/ou éducative d'après le Larousse :

Relatif à l'éducation, qui vise à éduquer, qui est propre à éduquer ; pédagogique : Jeux éducatifs.

**Alors quelle est la définition de mon travail
auprès des personnes en difficultés physique, psychique
et/ou social ?**

Je suis Intervenant Professionnel en médiation thérapeutique et éducative. Mon travail consiste à créer un lien entre une personne et mes animaux, mes poupées thérapeutiques et ou mes activités autour des plantes dans un but de bien-être sans oublier de maintenir et/ou d'améliorer les capacités cognitives, motrices ou sensorielles restantes. Les objectifs sont préalablement choisis et défini avec l'équipe pluridisciplinaire de l'établissement et/ou la famille du patient.

Toutes mes actions sont définies selon les référentiels de mes diplômes d'état et formations professionnelles.

**I.2. / Définition des rôles et des champs d'actions de
mes différents diplômes par le Ministère et institutions
de formations :**

- Définition du rôle du **D.E (diplôme d'état)**
moniteur-éducateur par le ministère de l'éducation :

Le moniteur-éducateur participe à l'action éducative, à l'animation et à l'organisation de la vie quotidienne de personnes en difficulté ou en situation de handicap, pour le développement de leurs capacités de socialisation, d'autonomie, d'intégration et d'insertion, en fonction de leur histoire et de leurs possibilités psychologiques, physiologiques, affectives, cognitives, sociales et culturelles.

Il élabore son intervention avec l'équipe de travail et son encadrement dans le cadre du projet institutionnel répondant à une commande sociale éducative exprimée par différents donneurs d'ordre et financeurs, en fonction de leurs champs de compétences : intervention individuelle (administrative ou judiciaire), collective ou territorialisée. Il intervient dans une démarche éthique qui contribue à créer les conditions pour que les enfants, adultes, familles et groupes avec lesquels ils travaillent aient les moyens d'être acteurs de leur développement et de renforcer les liens sociaux et les solidarités dans leurs lieux de vie.

Le moniteur-éducateur assure une relation éducative au sein d'espaces collectifs et favorise l'accès aux ressources de l'environnement (sportives, culturelles, citoyennes...).

Il peut ainsi mettre en place et encadrer des médiations éducatives et des activités de soutien scolaire, d'insertion professionnelle ou de loisirs. Il veille à la qualité de l'animation des structures dans lesquelles les personnes vivent.

Les actes de la vie quotidienne sont un support essentiel à son intervention. Il contribue, dans le cadre d'équipes pluriprofessionnelles, à la mise en œuvre au quotidien de projets personnalisés ou adaptés auprès des personnes accompagnées.

Grâce à sa connaissance des situations individuelles, il contribue à l'élaboration de ces projets personnalisés et participe au dispositif institutionnel.

Le moniteur-éducateur intervient dans des contextes différents :

Il peut contribuer à l'éducation d'enfants ou d'adolescents ou au soutien d'adultes présentant des déficiences sensorielles, physiques ou psychiques ou des troubles du comportement. Dans ce contexte, il assure une relation éducative avec ces personnes, organise et anime leur quotidien, en les accompagnant dans l'exécution des tâches quotidiennes. Il contribue ainsi à instaurer, restaurer ou préserver leur autonomie.

Il peut également intervenir auprès d'enfants, d'adolescents ou d'adultes en difficulté d'insertion. Par son accompagnement quotidien, conduit dans une visée de socialisation et d'intégration, le moniteur-éducateur aide à améliorer l'adaptation sociale de ces personnes.

- Définition du rôle du **D.E (diplôme d'état) d'Aide Médico-Psychologique** par le ministère de la santé :

L'aide médico-psychologique (A.M.P) exerce une fonction d'accompagnement et d'aide dans la vie quotidienne.

A ce titre, il intervient auprès d'enfants, d'adolescents, d'adultes en situation de handicap (que la déficience soit physique, sensorielle, mentale, cognitive, psychique, résulte d'un polyhandicap ou d'un trouble de santé invalidant). Il peut également intervenir auprès des personnes dont la situation nécessite une aide au développement ou au maintien de l'autonomie sur le plan physique, psychique ou social.

Le rôle de l'A.M.P. se situe à la frontière de l'éducatif et du soin. Il prend soin des personnes par une aide de proximité permanente durant leur vie quotidienne, en les accompagnant tant dans les actes essentiels de ce quotidien que dans les activités de vie sociale et de loisirs.

A travers l'accompagnement et l'aide concrète qu'il apporte, l'A.M.P. établit une relation attentive et sécurisante pour prévenir et rompre l'isolement des personnes et essayer d'appréhender leurs besoins et leurs attentes afin de leur apporter une réponse adaptée.

Il a un rôle d'éveil, d'encouragement et de soutien de la communication et de l'expression verbale ou non.

Par le soutien dans les gestes de la vie quotidienne, l'aide médico-psychologique participe donc au bien-être physique et psychologique de la personne. Il contribue également à la prévention de la rupture et/ou à la réactivation du lien social par la lutte contre l'isolement, le maintien des acquis et la stimulation des potentialités.

- Définition du rôle du **D.E (diplôme d'état) d'Aide-Soignant** par le ministère de la santé :

L'aide-soignant exerce son activité sous la responsabilité de l'infirmier, dans le cadre du rôle qui relève de l'initiative de celui-ci, défini par les articles 3 et 5 du décret n°2002-194 relatif aux actes professionnels et à l'exercice de la profession d'infirmier.

L'aide-soignant réalise des soins liés aux fonctions d'entretien et de continuité de la vie visant à compenser partiellement ou totalement un manque ou une diminution de l'autonomie de la personne ou d'un groupe de personnes. Son rôle s'inscrit dans une approche globale de la personne soignée et prend en compte la dimension relationnelle des soins. L'aide-soignant accompagne cette personne dans les activités de sa vie quotidienne, il contribue à son bien-être et à lui faire recouvrer, dans la mesure du possible, son autonomie.