





## Du même auteur

DEAVS, Rapport du projet individualisé :  
Rédaction et soutenance. Bookelis.com, 2014

Démographie et Carte scolaire au Congo-  
Brazzaville. Bookelis, 2014

Comprendre l'Occident et son infinie présence  
en Afrique. Edilivre-Editions APARIS, 2014

DEAVS. Repères indispensables pour réussir.  
Edilivre-Editions APARIS, 2012

L'aide à la personne, une prise en charge  
multiforme, globale et individualisée. Edilivre-  
Editions APARIS, 2012

Insertion, réinsertion et cohésion sociales en  
France, une approche des politiques  
publiques et de leurs acteurs. Edilivre-Editions  
APARIS, 2011

Congo-Brazzaville, 50 ans après, quel bilan ?  
Editions de l'Harmattan, 2010

Congo-Brazzaville, la Cuvette-Ouest n'existe  
pas. Edilivre-Editions APARIS, 2009

Denis Sassou -N'guesso, une valeur sûre en  
politique. Edilivre-Editions APARIS, 2009

Contribution à la connaissance de la notion  
d'éducation. Edilivre-Editions APARIS, 2008

L'insertion socioprofessionnelle en France.  
CORBET, 2006

La qualité en formation initiale et en formation  
professionnelle continue. CORBET, 2006

L'éducation au Congo-Brazzaville. Editions  
Paradigme, 2000

Maurice NGONIKA

DEAVS  
Préparation à l'épreuve écrite du  
DC1

Bookelis.com



Bookelis

Tél. : 04 42 29 84 14

Tous droits de reproduction, d'adaptation et de traduction, intégrale ou partielle réservés pour tous les pays.

@ Bookelis.com, 2014



## INTRODUCTION GENERALE

Le Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Vie Sociale, en sigle DEAVS, est un diplôme de niveau V. Il est organisé par la Direction Régionale de la Jeunesse des Sports et de la Cohésion Sociale (DRJSCS) anciennement Direction Régionale des Affaires Sanitaires et sociales (DRASS).

Pour obtenir le DEAVS, deux voies s'ouvrent au candidat : la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) pour les salariés totalisant 3000 heures d'activité ou trois ans au moins dans l'aide à la personne ; la formation préparatoire ouverte à toute personne âgée de 19 ans et plus, en recherche d'emploi ou en situation de reconversion professionnelle, sans aucune expérience, ni connaissance du secteur du domicile.

Bien que connaissant la VAE pour avoir été membre du jury et accompagné des salariés, je me propose de vous accompagner sur la voie traditionnelle, celle de la formation. En effet, pendant plusieurs années, j'ai exercé à Forma-Santé, d'abord en qualité de formateur-référent sur les sites de Bourges et Chartres, puis en qualité de coordinateur pédagogique, j'ai assuré le pilotage exclusif du DEAVS cumulativement avec mes fonctions de formateur-référent. Depuis mars 2013,

j'interviens au GRETA où j'ai en charge le DC5 et le DC6 sur les sites de Grenoble et de Voiron, sans oublier que je suis membre du jury DEAVS depuis 2009.

Quand je parle du DEAVS, je sais donc de quoi je parle. C'est bien de parler ou de dire des choses, mais c'est mieux de parler de ce que l'on sait ou de ce que l'on connaît. Ce sont donc ma parfaite connaissance du DEAVS et mes expériences de formateur et de membre du jury que je mets à votre disposition dans cet ouvrage qui est exclusivement consacré au domaine de compétences 1 : Connaissance de la personne.

Le diplôme d'auxiliaire de vie sociale faut-il le rappeler est un diplôme d'Etat. Et, qui dit diplôme d'Etat, dit diplôme très encadré, plus valorisant et conférant une reconnaissance nationale et donc plus grande par rapport aux titres et autres certificats de ceci ou de cela. C'est sans doute cette notoriété doublée d'une exigence des employeurs dans un secteur en tension, qu'il faut peut-être comprendre l'engouement suscité par ce diplôme.

Malgré cet engouement, il ne reste pas moins vrai que ce dernier, néanmoins sa préparation et les conditions pour l'obtenir restent mal connues par de très nombreux candidats, d'où l'intérêt de ce livre qui vous aide à préparer l'épreuve écrite du DC1 qui fait

partie des six domaines de compétences à valider pour obtenir le précieux sésame.



# Chapitre 1

## Thèmes et contenus développés

Thèmes développés	Contenu
<p>1. Approche du développement de la personne tout au long de la vie sur les plans physique, psychologique et social :</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anatomie et physiologie des grandes fonctions ;</li> <li>- représentations sociales des différents âges de la vie ;</li> <li>- enfance, adolescence, âge adulte, vieillesse et fin de vie ;</li> <li>- moments clés de la construction de l'identité de l'individu.</li> </ul>
<p>2. Contexte socioculturel et ses enjeux :</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- principaux phénomènes de société (exode rural et urbanisation, mondialisation, société de consommation, développement durable, pyramide des âges et vieillissement de la population, évolutions techniques et technologiques, évolutions du travail et du chômage...)</li> <li>- évolution de la famille ;</li> <li>- immigration ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diversité des cultures ;</li> <li>- insertion sociale et exclusion des personnes en situation de précarité ;</li> <li>- marginalité et délinquance et leurs conséquences.</li> </ul>
<p>3. Approche des pathologies de la personne, leurs répercussions sur l'individu et son environnement social et familial :</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- introduction (notion de santé, le normal et le pathologique, notion de normalité, sensibilisation aux orientations politiques de santé, principaux facteurs de risques, autonomie et dépendance) ;</li> <li>- les handicaps moteurs (tétraplégies, paraplégies, hémiplégies dont AVC, traumatisme crânien, sclérose en plaques, etc.) ;</li> <li>- les handicaps sensoriels (déficiences visuelles, auditives, etc.) ;</li> <li>- les handicaps mentaux (déficiences mentales, trisomie, autisme, épilepsie, etc.) ;</li> <li>- les maladies psychiques (dépression, névrose, troubles de comportement, etc.) ;</li> <li>- les maladies infectieuses et infantiles d'origines virale</li> </ul>

	<p>(grippe, rougeole, oreillons, varicelle, rubéole, hépatites, sida, coqueluche, méningites, etc.) et bactérienne (poliomyélite, tuberculose, tétanos, diphtérie, toxoplasmose, etc.) ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les maladies néonatales d'origine périnatale (prématurité, détresse respiratoire, insuffisance motrice et cérébrale, etc.) ;</li> <li>- les maladies néonatales d'origine héréditaire (myopathie, mucoviscidose) ;</li> <li>- les maladies néonatales d'origine congénitale (spina-bifida) ;</li> <li>- les maladies liées au vieillissement (maladie d'Alzheimer et autres démences, maladie de parkinson, rhumatismes, arthroses, etc.).</li> </ul>
--	---

Source : DRJSCS Centre, référentiel de formation