





Véronique VIGREUX

**Coaching en Terre  
Inconnue**  
*Chez les atypiques HPI*

**Deuxième Édition**

*Préface : Audrey DESPLANQUES*  
*Consultante RH & Management, Coach, Psychologue*

Ce livre a été publié sur [www.bookelis.com](http://www.bookelis.com)

ISBN :

© Véronique VIGREUX, 2015

© Equation de la Conscience, 2016 (première édition)

Dépôt légal octobre 2016 – ISBN 978-2-9541169-6-9

© Véronique VIGREUX, 2020 (deuxième édition)

Dépôt légal juin 2020 – ISBN 978-2-9573499-0-6

Couverture réalisée par Noura Habtoun

Tous droits de reproduction, d'adaptation et de traduction,  
intégrale ou partielle réservés pour tous pays.

L'auteur est seul propriétaire des droits et responsable du contenu  
de ce livre.

À Alice Girard,  
À Gilles Vigreux,

*"Fais de ta vie un rêve, et d'un rêve une réalité"*  
*Antoine de Saint-Exupéry*



# Table des matières

Préface	11
Avant-Propos	15
Prologue	17
Introduction	27
1 <sup>ère</sup> partie : Personnalité atypique : Les HPI de qui parle-t-on exactement ?	33
1-1- Personnalités spéciales aux caractéristiques spéciales ?	35
1-2- Cerveau gauche ou cerveau droit ?	45
1-3- Ont-ils un environnement particulier ?	49
1-4- Leur comportement est-il particulier ?	52
1-4-1- Une tendance au décalage ?	52
1-4-2- Adaptation ou sur-adaptation ?	55
1-4-3- Repli sur soi : stratégie ou défense ?	61
1-4-5- Procrastination ou Précrastination ?	65
1-4-6- Ébullition contrôlable ou incontrôlable, dispensable ou indispensable ?	68
1-5- Quelles sont leurs capacités ?	71
1-5-1- L'analyse comme force d'adaptation ?	71
1-5-2- Empathiques ou sympathiques ?	74
1-5-3- Apprendre est-ce simple ?	77
1-5-4- Un don pour la résilience ?	84
1-5-5- Une créativité à la hauteur de la fiction ?	86
1-5-6- Une mémoire à la hauteur de leur typicité ?	88
1-6- Des valeurs et des croyances communes à leur personnalité ?	91
1-6-1- Altruisme ou égoïsme ?	91
1-6-2- Et si je vous parlais d'injustice ?	93
1-6-3- Humilité ou prétention ?	95
1-6-4- HPI = HES (Haute Estime de Soi) ?	97
1-7- Qui sont-ils concrètement ?	99
1-8- Appartiennent-ils à un monde particulier ?	101

1-9- Et si je résumais ? .....	103
1-10- Une phrase, une définition : est-ce possible ? .....	105
1-11- Depuis quand existent-ils ?.....	108
1-12- D'accord ou pas d'accord ? .....	115
1-13- Un sujet de société tabou ? .....	117
1-14- Leur dénomination est-elle judicieuse ?.....	119
1-15- Une "IDÉÉES" serait-ce trop osé ?.....	125
2 <sup>ème</sup> partie : Quel rapport avec le coaching ?	131
2-1- En quoi serait-il pertinent de coacher ces personnalités singulières ? .....	134
2-1-1- Les HPI auraient-ils égaré leur potentiel ?.....	135
2-2- Comment savoir si vous avez devant vous ce type de personnalité ? .....	139
2-2-1- Quelles astuces pour les repérer ?.....	139
2-2-2- Et si moi, le coach, je me questionnais ?.....	142
2-2-3- Quelles orientations nécessaires ?.....	163
2-3- Un HPI qui devient coach ? .....	169
2-4- Quelle posture pour le coach, comment accompagner le HPI vers la congruence?.....	175
2-4-1- Des pièges à éviter ?.....	178
2-4-2- L'entretien préliminaire, déjà un challenge ?.....	179
2-4-3- A personnalité singulière, contrat et changement singulier ? .....	185
2-4-4- HPI = HAS (Haute Alliance Spécifique) ? .....	195
2-4-5- On vous a adressé un HPI, difficile de comprendre la demande ?.....	200
2-4-6- Et qu'en est-il de l'objectif ? .....	209
2-4-7- A personnalité particulière, Écologie particulière ?	218
2-4-8- Explorer le présent, un jeu d'enfant ? .....	223
2-4-9- HPI : des besoins non exprimés? .....	228
2-4-10- Un tas de munitions pour un parcours sans embûches ? .....	233
2-4-11- A esprit analytique, bonne stratégie ?.....	235
2-4-12- Le HPI au pouvoir de son engagement ?.....	237

2-4-13- Des adieux compliqués ? .....	239
2-5- Existe-t-il des outils spécifiques de coaching pour les HPI ? .....	241
2-5-1- Score ou sport ?.....	241
2-5-2- Bateson, la libération ?.....	244
2-5-3- Ligne de vie ou "Montagnes Russes" ? .....	248
2-5-4- Un "Driver" préféré ou un "cerveau préféré" ? .....	251
2-5-5- Et si on parlait Appreciative Inquiry ? .....	256
2-6- Des précautions sont-elles à prendre ? .....	260
Conclusion	263
Épilogue	271
Remerciements	283
Bibliographie	285
Du même auteur	289



# Préface

Lorsque j'ai rencontré Véronique Vigreux pour la première fois, j'ai découvert une femme passionnée, généreuse et ouverte à l'autre, sur le plan personnel comme dans sa carrière professionnelle. Et puis elle m'a un peu ouvert son cœur. Au cours des entretiens qui ont suivi, j'ai constaté sa grande sensibilité, son respect des spécificités, des forces et des fragilités de chacun.

Son parcours l'a amenée à souhaiter mettre ses aptitudes au service d'autrui en devenant coach. Elle a voulu réaliser ce projet conformément à ses valeurs d'exigence, en prenant le temps de se former avec rigueur.

Par ailleurs, elle connaît intimement le Haut Potentiel Intellectuel.

Quoi de plus cohérent dès lors que de laisser son esprit libre s'interroger sur les passerelles possibles entre ses deux modes de fonctionnement : l'un naturel, l'autre professionnel. Portée par ses qualités d'ouverture, de tolérance ainsi que par son souci de l'autre, Véronique donne des clés au coach et à l'individu HPI pour s'épanouir, à son propre rythme et en respectant avant tout ce qu'il est.

Au cours de nos échanges, j'ai pu apprécier son talent d'écriture, son adresse à exposer ses pensées par écrit, à les rendre limpides pour l'autre par la grâce de sa plume, de ses métaphores. Juste en passant croyais-je, je l'ai encouragée à s'autoriser plus souvent à utiliser ce beau medium d'expression...

Or, magnifique surprise, la voilà qui revient un jour vers moi avec ce livre, en me faisant cadeau de l'espace de sa préface...

Il existe, de fait, tellement à découvrir, approfondir, développer, partager, concernant le coaching comme le HPI...

. Les plus belles pages du coaching restent à écrire. Ce mode d'intervention, à la fois si fructueux et respectueux de l'autre, ne peut que se développer. Ce chemin s'ouvrira largement grâce à des coachs bien formés, toujours plus nombreux, aux interventions justes, pointues, adaptées.

. Pour que de plus en plus de personnes à HPI soient heureuses, s'épanouissent, trouvent leur place, il faut qu'elles soient mieux comprises, accompagnées, reconnues et puissent se reconnaître.

Cet ouvrage est novateur en la matière : il illumine ces deux quêtes d'un éclairage original, car en plus d'être riche, documenté, vivant, il croise ces thématiques de manière claire, complexe sans être compliquée.

Il est fidèle en cela à Véronique, qui a eu à cœur d'enrichir et de favoriser le développement harmonieux des coachs et des HPI, parfois réunis au sein d'une même personne...

À vous lecteur, de vous faire aujourd'hui le cadeau de lire ces pages, d'en retirer de quoi trouver de nouvelles clés et surtout explorer de nouveaux horizons dans votre chemin de vie !

Audrey DESPLANQUES

Consultante RH & Management, Coach, Psychologue





# Avant-Propos

Bonjour et bienvenue à vous, lecteur de mon livre.

Non il n'y a pas de faute d'orthographe, lecteur sans "s" car c'est à vous que je m'adresse, vous en particulier, oui, vous qui lisez mon livre en ce moment même, je ne sais ce qui vous amène, êtes-vous un coach professionnel ? Êtes-vous un coach en devenir ? Êtes-vous une personnalité atypique ? Et si oui, vous ignorez-vous vous-même ou le savez-vous ? Êtes-vous un voyageur perdu ? Un psychologue, un psychiatre, un scientifique ? Un curieux qui lit par... curiosité ?

Peu importe, finalement, la raison qui vous mène jusqu'ici, cependant il faut que je vous dise avant toute chose, que, peut-être nous ne serons pas d'accord, et c'est de cette façon que les visions évoluent et que le changement peut s'opérer.

Puis, rassurez-vous, je n'ai pas la prétention de dire que je détiens "la vérité absolue", en fait, je ne sais pas, je m'interroge et je partage avec vous une réflexion source chez moi de nombre de questionnements, et les réponses sont tirées de mon propre cadre de référence, car même si j'ai voulu y mettre le plus d'objectivité possible, j'ai dû renoncer à l'illusion que je pouvais être totalement objective.

Ajoutez à cela que ce sujet est en constante mouvance, il se peut qu'entre ce que j'écris maintenant et le moment où mon livre sera publié, des choses aient déjà changées, que de nouvelles découvertes scientifiques aient vu le jour.

Qui que vous soyez, quelle que soit la raison pour laquelle vous allez vous aventurer dans mes pages et dans mes mots, j'espère qu'au cours de votre périple, votre cerveau se mettra en ébullition et qu'au retour, vous aurez ramené quelques réponses accompagnées aussi de quelques questions en guise de souvenir.

Bon voyage !  
Véronique

# Prologue

Étant en pleine négociation avec les douaniers afin de vous faire franchir la frontière pour entrer en "Terre inconnue", je vous propose une petite histoire pour patienter.

*« Il était une fois l'histoire de M. IDÉÉES.*

*M. IDÉÉES ne se sent pas très bien, son cerveau est en ébullition permanente, il se pose un tas de questions sur le Monde et sur lui aussi.*

*Souvent il se demande :*

*« Mais pourquoi je ne suis jamais satisfait, jamais heureux, qu'est-ce que je veux ? »*

*Il a déjà essayé toute sorte de professionnels, allant du magnétiseur en passant par la rebouteuse, la sophrologue, etc.*

*Sans oublier, les psychologues et les psychiatres avec leur DSM dans lequel ils cherchent à tout prix à le faire entrer et, parfois, lui donne plein de médicaments qui n'auront jamais les effets désirés car M. IDÉÉES n'est pas atteint d'une pathologie contrairement aux apparences ...*

*M. IDÉÉES est épuisé, mais sachant pertinemment qu'il n'est pas fou, et étant une personne très persévérante, il cherche en vain à aller mieux, alors il se dit, et pourquoi pas se lancer dans un coaching ?*

*Plein d'espoir, il part dans quelques recherches sur le coaching, il prépare quelques tests pour l'entretien préliminaire, car attention il compte bien juger, estimer, examiner les capacités d'une personne à l'accompagner vers un changement...*

*Le premier rendez-vous entre M. IDÉÉES et le coach se déroule globalement bien.*

*Du coup, M. IDÉÉES met en marche son petit "Tchou-Tchou" de pensées :*

*« Est-ce, enfin, la personne dont j'ai besoin, est-ce que cette fois ça va marcher ? »*

*Alors il se repasse en boucle cet entretien, et analyse les moindres détails :*

*les mots,*

*l'attitude,*

*la posture,*

*la tenue vestimentaire,*

*et j'en passe,*

*Il cherche à savoir qu'en penser, que penser de ce coach ?*

*Car il faut décider s'il y retourne ou pas...*

*Tout cela peut lui prendre quelques minutes, comme quelques jours ou quelques mois...*

*Il réfléchit :*

*« ce coach ne s'est pas déchargé de répondre à mes questions en m'en posant plein. Et pourtant : il en a posé beaucoup, même certaines que je ne me suis pas encore posées,*

*\* il ne s'est pas non plus enlisé dans tous un tas de justifications, et il est cohérent dans son discours et dans sa posture,*

*\* il était authentiquement empathique, et ça je l'ai bien senti, je n'en doute pas, je me retrouve un peu en lui, il y a quelque chose qui me plaît chez lui, peut-être que je pourrai parler de choses dont je n'ai pas encore osé parler.*

*\* il a posé un cadre strict et précis, m'a remis son Code de Déontologie. Code qui était bien affiché dans son cabinet, en bon professionnel, par contre, j'aimerais bien voir comment il va faire pour m'aider à trouver des solutions sans me conseiller, là quand même je demande à voir...*

*\* bon de toute façon, je le sens bien, j'ai une bonne intuition : allez, j'y retourne ! »*

*M. IDÉÉES se rend donc à sa première séance, son coach se met à poser plein de questions, mais c'est assez compliqué de savoir ce qu'il faut répondre, cela suscite tellement d'associations d'idées qu'il est un peu perdu, bafouille et a du mal à trier ses pensées, alors quand son coach lui demande "que voulez-vous ?"*

*Là il est dépité !*

*Il a envie de lui répondre « Ce que je veux ? », j'ai le droit de répondre : « la paix dans le monde ? », et rebelote les pensées divergentes appliquent !*

*M. IDÉÉES qui ne sait plus quoi choisir, ni même à quoi penser, se replie alors sur lui-même et reste là sans rien dire, sans rien répondre à son coach, et pourtant il est très actif : il réfléchit.*

*Son coach tente une nouvelle formulation : "Que voudriez-vous pour vous ?",*

*« Ah pour moi...c'est déjà plus précis » pense M. IDÉÉES.*

*M. IDÉÉES est d'une grande précision naturellement, c'est entre autres, ce qui lui permet une certaine concentration et de très fines analyses. La précision est de rigueur.*

*Et là... Même s'il sait exactement ce qu'il veut, ce n'est pas encore le moment de le dire à son coach....*

*Eh oui, il faut savoir que M. IDÉÉES a trop fait confiance, il se fait souvent, pour ne pas dire toujours, avoir.*

*Et ce n'est pas une croyance construite mais une réalité.*

*Il a peur du monde extérieur et il a déjà réussi à se lancer dans un parcours de coaching, doucement, point trop n'en faut à la fois, on verra à la prochaine séance.*

*Bon, M. IDÉÉES, bottera en touche en indiquant à son coach qu'il veut avoir plus confiance en lui...*

*Son coach doit encore relever quelques défis, qu'il compte bien lui lancer pour s'assurer qu'il peut lui faire confiance, patience.*

*M. IDÉÉES poursuit son cheminement grâce à ses réflexions perpétuelles qu'il opère entre les séances de coaching, alors il entrevoit quelques probabilités qu'il n'a pas encore calculées, donc il fait des statistiques, il réfléchit, et envisage plusieurs options, puis retourne voir son coach.*

*À cette nouvelle séance, son coach a installé des papiers par terre et lui propose un travail.*

*M. IDÉÉES n'est pas très enjoué, il se mord les lèvres pour ne pas demander à son coach si c'est pour jouer à la marelle, déjà la dernière fois il lui a fait le coup de la baguette magique avec un crayon...*

*"Il commence vraiment à me prendre pour un imbécile celui-là, mais bon allons dans la cour de récré", se dit-il.*

*Enfin M. IDÉÉES sera totalement stupéfait !*

*Tant stupéfait, qu'il voudra prendre des heures pour parler à son coach de cette expérience...*

*Cela a permis une organisation de sa pensée et il a pu concentrer son esprit sur une seule chose : le coach et ses*

questions ; la fluidité des échanges avec son coach et leur rapidité lui ont fait penser au dialogue qu'il peut avoir avec sa petite voix, d'excellentes sensations, qui lui ont fait dire à son coach ce qu'il voulait vraiment :

« Je veux vivre en harmonie avec moi-même »

M. IDÉÉES repart de cette séance, un peu triste, mais en se disant :

« J'en reviens pas, il a réussi à me faire dire ce que je ne voulais pas dire ! ».

« Se pourrait-il qu'il puisse m'aider ? » Ne sait-on jamais...

De retour chez son coach, M. IDÉÉES va oser lui dire "Cela peut vous paraître idiot mais je me suis toujours senti différent des autres...".

Son coach va lui demander ce qui peut bien lui faire dire ça, et en usant d'un jeu de questions, va amener M. IDÉÉES à expliquer d'une manière factuelle ses dires.

Et si effectivement, le comportement de M. IDÉÉES renforce sa croyance, il ne peut faire autrement car son comportement a trait à sa différence de fonctionnement cérébral,

et,

du rapport au monde qu'il entretient avec une activité sensorielle décuplée de ses cinq sens.

Il est hyperesthésique. Il ressent le monde... et tout cela eh bien, il ne le sait pas...

Son coach sait, parce qu'il a étudié ce sujet singulier, que réellement il est différent, parce qu'il appartient à une très petite catégorie de la population, 2% à 3%, et qui plus est, population très méconnue d'un grand nombre de psychologues et psychiatres, sans parler du grand public !

*En plus, M. IDÉEES a besoin de pouvoir nommer sa différence pour se révéler...*

*Et alors si jamais personne ne le lui dit, comment pourra-t-il le deviner ?*

*Et comment faire pour ce coach qui ne peut pas lui dire directement ?*

*Le coach va proposer un travail de réflexion à son client, et M. IDÉEES : il adore réfléchir !*

*Voilà comment M. IDÉEES repart de sa séance avec une question sans réponse :*

**"Se pourrait-il qu'il existe des personnes différentes de la majorité des gens, un genre de personnalités atypiques ?"**

*Alors, il a bien tenté d'extirper une information à son coach, mais rien, le néant, soi-disant :*

*"Il ne sait pas, il s'interroge".*

*Étrange ...*

*Est-ce moi qui ai suscité cette interrogation ? Se demande M. IDÉEES.*

*Suis-je aussi bizarre que ça ?*

*Une fois rentré chez lui, tellement intrigué, cherchant en vain une réponse à cette question, M. IDÉEES se lance dans des recherches sur Internet, qui lui prendront toute la nuit, et, il en oubliera de manger !*

*Le lendemain, il attrape son téléphone :*

*« Allo Coach ? »*

*« Oui »*

*« J'ai trouvé la réponse à votre question, peut-on avancer notre prochaine séance, s'il vous plaît ? »  
« Cela me semble possible, demain matin à 9h ? »  
« Merci ! A demain coach ! »*

*M. IDÉÉES s'impatiente de voir son coach arriver, dès, huit heure et demie le lendemain matin !*

*À peine le coach a-t-il ouvert la porte à M. IDÉÉES, que celui-ci, à la fois enjoué, surpris, énervé, s'empresse de lui faire tout un tas de commentaires sur ses découvertes, en disant continuellement « ce n'est pas possible, je ne suis pas comme ça, je ne suis pas intelligent, je ne suis pas Einstein moi !*

*Et je ne suis pas non plus un zèbre, moi, je suis, je suis simplement : un Individu... Différent ... Émotionnel Et Empathique ....*

*Puis, très habilement, il en vient à demander : « Coach vous qui savez, est-ce que je dois aller faire les tests psychométriques pour être certain que c'est ça ? »*

*Ah ah ! Son coach évite de répondre "oui" même s'il pense que "oui", il se remet, simplement, à questionner M. IDÉÉES sur les inconvénients et les bénéfiques qu'il pourrait en retirer.*

*M. IDÉÉES, a bien saisi tout l'intérêt d'aller faire les tests psychométriques, lui qui cherche à savoir comment aller mieux : il tient une piste !*

*Pour lui, être ou ne pas être un adulte HPI, là n'est pas la question.*

*L'important est de comprendre ce qui l'influence, et où sont ses points forts pour en faire des forces pour l'avenir.*

*Et puis, il a bien le droit d'aller faire des tests avec un psychologue et de continuer à travailler avec son coach sur la façon de vivre sa différence, et apparemment ce coach sait de quoi on parle....*

M. IDÉÉES ira passer son test, il se révélera être une personne HPI, et finira son parcours de coaching qui lui permettra de savoir gérer son décalage, en le tournant en dérision par exemple.

En fait, M. IDÉÉES est soulagé, car il avait raison depuis tout ce temps, **il n'est pas fou**, et maintenant qu'il sait que sa petite voix fait partie intégrante de sa personnalité atypique, il l'aime encore plus.

Et le coach de M. IDÉÉES ? Eh bien lui, il continue de coacher des adultes HPI, tout en poursuivant ses découvertes grâce à des partages enrichissants et des échanges sur leur vision du monde parfois étrange, mais tellement lucide.

Et non, M. IDÉÉES et son coach ne se marièrent pas et n'eurent pas beaucoup d'enfants, mais ils vécurent des jours heureux chacun de leur côté. »





# Introduction

Après ce petit détour, il faut que je redevienne sérieuse pour vous embarquer dans ce voyage. Les douaniers nous laissent maintenant entrer sur cette "Terre Inconnue" où nous pourrions faire la connaissance de ses habitants si différents.

Si, dans l'histoire de M. IDÉÉES, avec toutes ses singularités méconnues, celui-ci a eu la chance de faire, à un moment, la bonne rencontre, cela n'a pas été au premier essai. Et surtout, M. IDÉÉES n'est pas seul à faire partie des "atypiques", il y en a d'autres, qui pour trop, en sont à leur 150<sup>ème</sup> essai sans succès, et se retrouvent une nouvelle fois face à l'échec. Dans les pires des cas ils sont "six pieds sous terre."

En adepte de la citation de Paul Eluard « *Il n'y a pas de hasard, il n'y a que des rendez-vous* », et curieuse aussi, je me suis laissée emmener par une rencontre sur un chemin que je ne connaissais pas, je me suis promenée, j'ai exploré, j'ai eu des révélations qu'il serait insensé de garder juste pour moi, je dois les partager afin qu'elles aient une utilité.

Mes découvertes sont tellement nombreuses, mais avant tout, il y a les personnes, ces gens que j'ai rencontrés et dont j'aimerais tant vous parler. Il y a Patient, cet homme qui s'est laissé ronger par ses questions par peur du monde extérieur, par peur de décevoir, par peur d'être pris pour un fou, il a tué ses questions, et elles l'ont tué.

Il y a aussi Frédérique qui, à 17 ans, est une petite blonde au look garçonne toujours en jogging, souffre de diabète, qu'elle cumule avec la maladie cœliaque et une phobie scolaire, et qui malgré d'énormes capacités intellectuelles, s'est fait "décapitée" par une psychologue qui pense savoir

alors qu'elle ne sait rien. Maintenant, Frédérique se pense "totalement nulle et, en plus, malade", elle qui voudrait tant changer le monde.

Puis il y a aussi, Elisabeth, la « baba-cool », une adorable brune aux vêtements colorés, qui pourtant largement diplômée, cumule les petits jobs, grappille tout ce qu'elle peut en apprendre pour construire son job idéal. Alors effectivement à 30 ans, elle n'est pas stable professionnellement, et son entourage l'incite à passer des concours de la fonction publique, mais pour elle tout est clair, tout a du Sens, et c'est tellement évident que, non seulement elle est incapable de l'expliquer, mais qui plus est, elle ne comprend pas qu'ils ne comprennent pas.

Tous les êtres que je découvre, au fur et à mesure de ma "virée", sont en décalage total avec ceux que j'ai pu rencontrer auparavant, j'apprends, par exemple, qu'ils ne représentent qu'à peine 2.5 % de la population, qu'ils sont quasiment méconnus, que leur différence effraie, et surtout que les croyances ancrées à leur sujet les desservent, leur laissant ainsi une place quasi inexistante dans notre Société. Et pourtant, M. IDÉÉES, Patient, Frédérique et Elisabeth ne sont pas des extra-terrestres, et ils ont bien leur place parmi nous.

Pour ces adultes, tout se complique très tôt, dès l'enfance. Enfants, ils ont déjà une personnalité atypique qui les stigmatise, parce qu'ils ont un mode de fonctionnement cérébral à part entière, qui les fait passer parfois pour des "démentés" aux yeux de tous, alors qu'ils ne le sont pas pour leur catégorie de personnes, ou bien on les prend pour des génies qui doivent réussir et faire de longues études, mais une fois adulte, comment cela se passe-t-il ? Le décalage reste, chez certains se creuse, et des malaises s'installent auxquels s'ajoutent la méconnaissance du sujet par les

spécialistes de santé (*médecins généralistes, psychologues, psychiatres...*), entraînant de faux diagnostics parfois fatals pour les individus se retrouvant ainsi victimes de l'ignorance, de la méconnaissance des autres.

Que chaque personne soit différente, qu'elle ait des besoins différents, une Écologie différente, c'est une chose, mais est-ce que pour autant cela veut dire que son fonctionnement cérébral est différent de celui des autres êtres humains ?

En tant que coach, je suis attachée à l'importance de l'acceptation de la singularité, et au respect d'une Écologie personnelle différente entre les individus.

Je travaille dans une Éthique, qui veille à accompagner les clients dans leur sens et pas dans celui du coach, qui veille à ce que le client puisse faire confiance à son coach car il le mènera à trouver par lui-même ses propres solutions, il s'y engage ; Éthique qui poussera le coach à vérifier que c'est compatible avec l'Écologie du client et pas la sienne, et qui veillera à ce que le coach reste dans son champ d'intervention.

Je suis convaincue que le coaching est une forme de développement personnel, d'accompagnement, innovante au service de la différence de l'individu, et du respect de celle-ci.

Mais, le coaching, pourrait-il vraiment prendre tout son sens auprès, d'Elisabeth, par exemple ?

Les rapports avec le coaching peuvent se voir sous différents angles, par exemple si le coaching "libère", "booste", "accélère" ou encore "révèle" le potentiel des individus, qu'advient-il pour une personne avec un potentiel intellectuellement différent ? Est-ce que cela peut avoir le