

**CONSCIENCE PLANETAIRE,  
CHANGER SA FAÇON DE PENSER**

# SOMMAIRE

## CONSCIENCE PLANETAIRE, CHANGER SA FAÇON DE PENSER - PARTIE 1

### **La prise de conscience : p 7**

De l'immaturation de notre civilisation

De nos origines

De l'énergie de la pensée

### **L'émergence d'une conscience planétaire p 11**

Le peuple planétaire

La charte planétaire

Démographie

Education

Médecine et santé

Croyances et religions

Alimentation physique et énergétique

Politique

Economie

Travail, emploi et protection sociale

Culture et sport

Urbanisme et habitat

Transports

Ressources énergétiques

Forces armées et forces de l'ordre

Vivre au rythme de la nature et du cosmos

La science de la simplification

## **Comment passer d'une civilisation socialement primitive à une civilisation à conscience planétaire ? p 44**

Décroissance démographique: une mission (presque) impossible.

Les freins au changement

L'égo, un puissant frein au changement

## **CONSCIENCE PLANETAIRE, CHANGER SA FAÇON DE PENSER - PARTIE 2**

### **Guide du chemin d'accès à la connaissance p 55**

#### **La piste de l'histoire p 57**

L'érosion des textes historiques

Prendre du recul et observer sur le bon angle

Rapprocher l'ancien testament de la mythologie sumérienne et Babylonienne

Rapprocher les textes historiques de nos connaissances scientifiques et génétiques

Peut-on trouver d'autres indices historiques au niveau planétaire

Peut-on trouver d'autres faits ou indices dans le présent ?

Prendre du recul et formuler une hypothèse

#### **La piste d'une autre réalité p 66**

Les expériences aux frontières de la mort (EMI).

Les séances sous hypnose

Les sorties volontaires hors du corps

Prendre du recul et formuler une hypothèse

## **La piste des énergies subtiles p 74**

L'énergie vitale

L'énergie de la pensée

## **CONSCIENCE PLANETAIRE, CHANGER SA FAÇON DE PENSER - PARTIE 3**

**Que peut-on faire au niveau individuel ? p 83**

**Rechercher l'harmonie et l'équilibre intérieur pour  
développer une pensée positive p 83**

**Diffuser l'information p 89**

**Bibliographie, guide de lecture simplifié p 91**

**BIBLIOGRAPHIE p 92**



## **PREAMBULE**

*Ce livre est conçu comme une bouteille à la mer, remplie de graines d'idées. Espérons qu'elle atteindra le rivage et que chacun s'appropriera le contenu, fera croître les graines dans le champ de la réflexion pour que le concept de conscience planétaire et de changement de la façon de penser devienne réalité.*

*L'ouvrage qui se veut concis pour aller à l'essentiel, comprend trois parties:*

*La première partie développe l'idée d'une civilisation planétaire et d'un mode de pensée très différent de celui d'aujourd'hui. Nous avons oublié qui nous sommes, d'où nous venons. Nous nous sommes déconnectés de la source.*

*La deuxième partie est présentée sous la forme d'un chemin qui guide le lecteur vers les concepts et les textes essentiels permettant de s'approprier une nouvelle façon de penser. Pour aller plus loin, une importante bibliographie est proposée.*

*La troisième partie propose à chacun une mise en pratique, à l'échelle de l'individu.*

**Adam AWAKEN**

# **CONSCIENCE PLANETAIRE, CHANGER SA FAÇON DE PENSER - PARTIE 1**

## **La Prise de conscience :**

### **De l'immatunité de notre civilisation:**

Il s'est créé une distorsion générée d'une part, en raison de l'évolution rapide de la civilisation sur les plans scientifique et technologique notamment sur la dernière centaine d'années et d'autre part, du fait de la lenteur des avancées sur le plan de la maturité sociale.

Les progrès spectaculaires en médecine, hygiène, agriculture, etc... ont très fortement diminué la mortalité infantile et allongé la durée de vie. En parallèle, la civilisation est incapable de gérer sa démographie, avec les conséquences que l'on connaît au niveau de l'environnement et de la consommation galopante des ressources planétaires.

La technologie et l'industrialisation de la société ont fortement contribué à l'amélioration matérielle du niveau de vie, mais d'un autre côté, les conséquences sur la vie en société et l'environnement sont catastrophiques (société de consommation, laissés pour compte, pollutions, etc...).

### **De nos origines :**

Nous sommes conditionnés par la culture dans laquelle nous baignons tous les jours (valeurs, traditions, sciences,

croyances, art, lettres, idées, législation, organisation...). Sans nous en rendre compte, nous avons posé des limites à ce que nous considérons comme cohérent, rationnel.

La science (dogme évolutionniste) telles quelle est pratiquée aujourd'hui est toute jeune (quelques siècles), elle donne accès à une forme de connaissance et a permis de faire évoluer considérablement la civilisation. La science démontre à partir de faits. Les religions (dogme créationnisme) sont basées sur la croyance en un ou plusieurs dieux, qui sont à l'origine de la création. Les religions s'appuient sur des textes millénaires dont la plupart sont considérés comme sacrés.

En ouvrant son esprit, ne serait il pas possible d'envisager une voie du milieu? Une question presque interdite par la culture de notre société. Pour répondre à cette question, il faut d'une part, se pencher sur les textes anciens qui sont parvenus jusqu'à nous et décoder l'information sans a priori, avec le savoir d'aujourd'hui (impossible à décoder il y a seulement un siècle) et d'autre part analyser les indices et les faits actuels.

Un grand nombre d'auteurs ont traduits, analysés ou commentés des textes sur nos origines (cf bibliographie) qui s'écartent des thèses conventionnelles et qu'il faut lire avec un esprit ouvert et critique en recoupant les informations. Pour une grande partie de ces ouvrages, nous avons, la source de ces écrits sous nos yeux, il suffit de « se baisser pour

ramasser la connaissance». Par exemple, certains textes de l'ancien testament, du nouveau testament, de l'histoire et de la mythologie sumérienne et Hindou nous apportent de précieux indices.

En compléments de la richesse des informations contenues dans les textes anciens (pour qui ose les décoder sans à priori), nous avons à notre disposition des informations actuelles, des faits, des faisceaux d'indice et des ouvrages dont certains sont scientifiques (cf bibliographie).

Il appartient à chacun de faire l'effort d'accéder à cette connaissance, de l'analyser, de recouper les informations et de l'assimiler graduellement. C'est un peu comme dans le domaine des mathématiques, peut on expliquer la résolution d'une équation différentielle à un élève qui n'a pas de notion d'algèbre et de fonctions ? Il faut être ouvert, curieux, motivé et avoir une logique d'apprentissage.

La conclusion qui s'impose après avoir analysé l'ensemble de ces informations est que nous avons oublié nos origines, que nous sommes issus d'un mélange d'évolutionnisme et de créationnisme, que notre histoire est un peu plus compliquée que ce qu'on apprend dans les manuels scolaires et que nous ne sommes pas seul dans l'univers.